

Sécuriser sa pratique équestre avec l'Ecole de Légèreté

Public cible

Professionnels et porteurs de projet du milieu équestre.

Objectifs

* Travailler avec des chevaux et ce, de façon sécurisante : comprendre l'animale, s'adapter à ses besoins * S'approprier et mettre en pratique une nouvelle technique, approche du cheval, que ce soit en travail à pied ou monté et les adapter à son centre équestre, centre de randonnée ou élevage, et à chaque cheval. * Etre capable d'analyser son travail et de corriger sa pratique à l'aide d'exercices quotidiens ou ponctuels.

Pré-requis

Aucun pré-requis nécessaire

Contenu

Module n° 1 Durée : 8h00

Objectifs pédagogiques :

Comprendre les principes de base de l'Ecole de Légèreté

Mettre en pratique, ressentir les notions évoquées en introduction

Analyser différents chevaux et cavaliers, proposer des actions correctives

Tour de table, présentation de chaque participant et des objectifs de la formation

Présentation de l'Ecole de Légèreté

Etude de cas Duo 1 : deux couples, cavalier - cheval se présenteront en manège et réaliseront différents exercices. Illustration par le formateur, apports théoriques associés à la pratique.

Intérêt niveau individuel : permet d'établir un diagnostic individualisé du couple cavalier/cheval, cerner les connaissances du cavaliers et les acquis du cheval ;

Intérêt niveau groupe : permet de voir la multitudes de différentes problématiques selon les types de chevaux, leur vécu, leur conformations, leurs allures leurs comportement et la diversité de réponse qu'on peut apporter. Echanges du formateur avec les personnes à pied, en observation, réponse à leurs questions, demande d'analyse de la pratique des cavaliers. Nécessité à la fois d'avoir un temps de ressenti à cheval et de regard extérieur, à pied, pour intégrer les notions via diverses méthodes pédagogiques.

Etude de cas Duo 2. Idem précédemment.

Etude de cas Duo 3. Selon le même principe que le matin, l'intervenant échange et sollicite à la fois les cavaliers et les personnes à pied pour vérifier la compréhension des informations transmises.

Etude de cas Duo 4

Bilan de ces temps de pratique en collectif. Reprise d'un temps théorique pour compléter les apports, réponse aux questions.

Module n° 2 - 8h00

Objectifs pédagogiques :

Comprendre les principes de base de l'Ecole de Légèreté

Etre capable d'appliquer la méthode avec un cheval, intégrer la pratique

Analyser différents chevaux et cavaliers, proposer des actions correctives

Tour de table. Retour sur les exercices pratiqués chez soi suite à la dernière journée et interrogations soulevées.

Réponses théoriques à ce questionnements.

Mise en pratique pour approfondir ces approches, intégrer la méthode selon les problématiques spécifiques à chaque couple.

- étude de cas Duo 1 : deux couples, cavalier - cheval se présenteront en manège et réaliseront différents exercices.

Illustration par le formateur, apports théoriques associés à la pratique.

Intérêt niveau individuel : permet d'établir un diagnostic individualisé du couple cavalier/cheval, cerner les connaissances du cavaliers et les acquis du cheval ;

Intérêt niveau groupe : permet de voir la multitudes de différentes problématiques selon les types de chevaux, leur vécu, leur conformations, leurs allures leurs comportement et la diversité de réponse qu'on peut apporter.

Echanges du formateur avec les personnes à pied, en observation, réponse à leurs questions, demande d'analyse de la pratique des cavaliers. Nécessité à la fois d'avoir un temps de ressenti à cheval et de regard extérieur, à pied, pour intégrer les notions via diverses méthodes pédagogiques.

- étude de cas Duo 2. Idem précédemment.

- étude de cas Duo 3. Selon le même principe que le matin, l'intervenant échange et sollicite à la fois les cavaliers et les personnes à pied pour vérifier la compréhension des informations transmises.

- étude de cas Duo 4

Infos complémentaires



Durée de la formation 3 jour(s)

Date limite d'inscription 03/02/2024

Tarifs

Adhérent 0*€

Non adhérent 0*€

* sous réserve d'obtention du fond VIVEA

Plus de renseignements

Marlène Aucante, animatrice technique au CIVAM BLE

ble.aucante.marlene@gmail.com

Civam BLE - 1215 Izura Azmeko

errepidea - 64120 Ostabat / Izura

N° d'organisme de formation :

75640428364

Personne en situation de handicap ou ayant des contraintes : nous contacter pour évaluer la possibilité d'adaptation des modalités de formation à votre situation.

Conditions générales de formation :

<https://www.civam.org/ble-paysbasque-io/actions/recueil-et-partage-dinformations/>

Taux de satisfaction : (base 2022)

94,7%

Repas tiré du sac



Modalités d'accès : Point GPS :

43.25299397708524,

-1.0824859665889761

[Conditions générales de formation](#)

[Règlement intérieur](#)

Bilan de ces pratiques, exercices à faire pour chacun.

Module n° 3 - 8h00

Objectifs pédagogiques :

Comprendre les principes de base de l'Ecole de Légèreté

Avoir intégré physiquement la méthode avec un cheval donné

Analyser différents chevaux et cavaliers, proposer des actions correctives

Tour de table. Retour sur les exercices pratiqués chez soi suite à la dernière journée et interrogations soulevées.

Réponses théoriques à ce questionnements.

Mise en pratique pour approfondir ces approches, intégrer la méthode selon les problématiques spécifiques à chaque couple.

- étude de cas Duo 1 : deux couples, cavalier - cheval se présenteront en manège et réaliseront différents exercices.

Illustration par le formateur, apports théoriques associés à la pratique.

Intérêt niveau individuel : permet d'établir un diagnostique individualisé du couple cavalier/cheval, cerner les connaissances du cavaliers et les acquis du cheval ;

Intérêt niveau groupe : permet de voir la multitudes de différentes problématiques selon les types de chevaux, leur vécu, leur conformations, leurs allures leurs comportement et la diversité de réponse qu'on peut apporter.

Echanges du formateur avec les personnes à pied, en observation, réponse à leurs questions, demande d'analyse de la pratique des cavaliers. Nécessité à la fois d'avoir un temps de ressenti à cheval et de regard extérieur, à pied, pour intégrer les notions via diverses méthodes pédagogiques.

- étude de cas Duo 2. Idem précédemment.

- étude de cas Duo 3. Selon le même principe que le matin, l'intervenant échange et sollicite à la fois les cavaliers et

les personnes à pied pour vérifier la compréhension des informations transmises.

- étude de cas Duo 4

Bilan. Quizz de satisfaction, questionnaire acquis. Suite

Modalité d'enseignement

présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques

Au centre équestre, mise à disposition de la carrière, des box et de la salle de cours

Apports théoriques et mise en pratique avec les chevaux des participants (si besoin du centre équestre).

Modalités d'évaluation des acquis

Evaluation continue des pratiques

Dates, lieux et intervenants

05 févr 2024

08:30 - 18:30 (8hrs)

Ferme équestre Latzaga Elizako Bidea
64120 Ostabat

Nicolas Vorobioff, dit « Anatoly », élève - instructeur
Ecole de Légèreté de Philippe Karl.
Marlène Aucante, animatrice technique BLE.

10 juin 2024

08:30 - 18:30 (8hrs)

Ferme équestre Latzaga Elizako Bidea
64120 Ostabat

Nicolas Vorobioff, dit « Anatoly », élève - instructeur
Ecole de Légèreté de Philippe Karl.
Marlène Aucante, animatrice technique BLE.

14 oct 2024

08:30 - 18:30 (8hrs)

Ferme équestre Latzaga Elizako Bidea
64120 Ostabat

Nicolas Vorobioff, dit « Anatoly », élève - instructeur
Ecole de Légèreté de Philippe Karl.
Marlène Aucante, animatrice technique BLE.