

FORMATION

« CE QU'ACCOMPAGNER VEUT DIRE »

*Une formation pour expliciter et renforcer sa posture professionnelle
et pour consolider ses accompagnements*

Vous êtes un.animateur.trice, professionnel.le dans une structure d'accompagnement et de formation en lien avec l'agriculture et/ou le milieu rural et il vous arrive peut-être de « tourner en rond » en vous posant différentes questions :

« J'ai mes premiers rdv d'accompagnement bientôt et je ne sais pas ce que je dois proposer ! Ai-je bien fait ? J'ai inventé un peu mais je manque d'outils..., Eventuellement, comment aurais-je pu m'y prendre autrement pour mieux faire ? je sors d'un accompagnement de collectifs et je ne suis pas sûre que le projet est avancé... »

Vous souhaitez acquérir des ressources (approches, outils...) pour développer_renforcer votre identité professionnelle et vos compétences d'accompagnatrice.teur, faire évoluer votre pratique et continuer à apprendre à partir des situations que vous rencontrez.

**Dates : mercredi 8 et jeudi 9 JUIN 2022
+ mercredi 12 et jeudi 13 Octobre 2022**

Lieu : pour la session de JUIN au BURO Club Lyon Part Dieu 129 rue Servient – Tour Part-Dieu - 21ème étage - 69003 Lyon

pour la session de 12 et 13 OCTOBRE à la **Maison de l'Environnement - 14 avenue Tony Garnier – 69007 Lyon**

Durée : 4 jours (28 heures)

Horaires : J1 et J3 10h00 - 18h00 / J2 et J4 9h00 – 17h00

Modalité de formation : en présentiel

Organisme de Formation : Fadear

Accessibilité aux personnes handicapées : nous vous invitons à nous contacter directement sur ce sujet pour évaluer l'accès en fonction du type de handicap, et si besoin trouver des solutions.

Contexte & Intention de la démarche

Notre intention est de permettre aux participant.e-s de développer, en conscience, une pratique réellement professionnelle et utile à leur public, au-delà de la simple ouverture d'un espace de parole et d'écoute bienveillante. Pour cela, nous vous proposerons de :

- **travailler sa posture professionnelle pour l'explicitier, la comprendre et pouvoir l'adapter aux situations vécues,**
- **savoir la nommer et se nommer,**
- se constituer un « **sac à dos de base** » pour partir en chemin sereinement et efficacement,

- trouver une **distance juste dans la relation d'accompagnement** et apprendre à **prendre soin de soi** pour rester épanoui·e et aligné·e avec sa raison d'être professionnelle.

Public : Cette session s'adresse à des praticien·ne·s en situation d'accompagnement de personnes (installation, transmission, accompagnement de projets...) voire de collectifs.

Tant à des nouvelles recrues, pour éviter de se brûler les ailes au démarrage que des personnes plus expérimentées désireuses de prendre du recul. La session sera adaptée à l'expérience de chacun·e.

Pré-requis : Aucun

Objectifs pédagogiques

- Être capable d'entrer en relation et en confiance dans le cadre d'une démarche d'accompagnement,
- Construire et savoir adapter un cadre d'accompagnement suivant la situation professionnelle présente,
- Savoir Mener un entretien semi-directif,
- à partir de demandes, savoir co-écrire un contrat d'accompagnement explicite,
- Analyser des situations professionnelles d'accompagnement et formuler des hypothèses de remédiation, dans son cadre d'évolution,
- Décrire des situations professionnelles, prendre du recul et repérer ce qui est en jeu et/ou ce qui pose problème,
- Mener un accompagnement dans la durée, grâce aux apports théoriques, méthodologiques et pratiques,
- développer ses compétences et son identité professionnelle d'accompagnateur.trice dans ses rôles possibles et en gardant une juste posture,
- Terminer un accompagnement de manière adapté et déterminer son évaluation dès le début de la démarche.

Intervenant_e_s :

Intervention d'une animatrice réseau ADEAR : **Delphine Guilhot**, Accompagnatrice Installation/Transmission Addear 42 et **Shah-Dia Rayan**, accompagnatrice de collectifs de projets et de démarches de coopération (associations, collectivités) et formatrice.

+ Animation – Facilitation : *Julien Melou, animatrice_teur Fadear*

QUI PROPOSE CETTE FORMATION et QUELLE EST NOTRE POSTURE ?

Nous sommes chacune praticienne de l'accompagnement, des collectifs et des personnes, mais des accompagnatrices de l'humain et des relations avant tout.

Au fil de nos parcours respectifs, nous nous sommes formées et nous en sommes ressorties fortes d'un bagage théorique qui reste léger, mais qui nous semble profondément inspirant, soutenant, et nous permet au quotidien, sur le terrain, de pratiquer sereinement, et de manière professionnelle, notre métier d'accompagnatrices.

C'est avant tout cette « **équipement** » **intellectuel et pratique** que nous souhaitons modestement partager avec nos collègues praticiennes et praticiens du réseau.

Toutefois, le savoir froid ne constituera bien évidemment que le squelette de notre proposition.

La chair (et le sang !) de ces sessions : la pratique, les retours d'expériences, les analyses de cas, etc. C'est en partant du terrain et des situations concrètes que nous viendrons proposer nos apports théoriques, de manière vivante et appliquée.

Contenus développés durant cette formation de 4 jours (*voir page suivante*) :

Ils sont apportés au fur et à mesure du dispositif en fonction de la dynamique de groupe et des besoins des participant.e.s, autour de l'ensemble des thèmes relevant de votre pratique professionnelle d'accompagnatrice.treur.

1. ENTRER EN RELATION ET EN CONFIANCE Les premières rencontres

Comment mener un premier entretien ? Quels points de vigilance pour entamer une relation d'accompagnement ? Comment construire et expliciter clairement le cadre proposé ? La confiance, comment la construire puisqu'elle ne se décrète pas ?

Autant de questions, parmi bien d'autres, qu'il est essentiel qu'une accompagnatrice se pose très en amont de ses accompagnements. En prendre conscience et les nourrir, voilà l'intention de ce premier bloc de compétences.



- savoir mener un entretien semi-directif
- les ingrédients de la relation de confiance
- savoir aller chez l'autre, savoir revenir chez soi

2. CO-ÉCRIRE UN CONTRAT D'ACCOMPAGNEMENT EXPLICITE De la situation à la demande d'accompagnement

Accompagner, ça n'est pas discuter. C'est cheminer avec une personne qui cherche à faire évoluer sa situation, et vraisemblablement à résoudre des problèmes qu'elle identifie plus ou moins clairement.

Comment analyser une situation pour formuler des problèmes ? Comment les décliner, avec l'accompagné-e, en demandes explicites ?

Et surtout, comment ne pas prendre entièrement en charge ni la démarche ni l'ensemble des demandes formulées ? Ni la responsabilité de trouver des solutions ! Dit autrement, comment co-construire les demandes à travailler ici et maintenant ensemble et reporter ailleurs et avec d'autres celles qui ne le seront pas ?



- analyser des situation pour formuler des problèmes
- savoir co-écrire des demandes
- rédiger le contrat d'accompagnement
- prendre soin de soi : transmettre et refuser des demandes d'accompagnement



Ce pictogramme signale les "outils" de base dont nous souhaitons équiper les stagiaires au fil de du parcours de formation - pour qu'ils puissent ensuite partir randonner à leur tour en autonomie, souplesse et robustesse : avec un sac à dos contenant juste tout ce qu'il faut, ni plus, ni moins. Nous lutterons ici contre le syndrome "Décathlon" qui consiste à se suréquiper en outils-gadgets quand on est au magasin, puis à se retrouver trop chargé et à la fois mal équipé une fois le dénivelé attaqué....

3. MENER UN ACCOMPAGNEMENT Mettre en oeuvre le contrat d'accompagnement en préservant sa posture et son énergie

Mainenant que tous les cadres sont en place, comment procède-t-on concrètement ? Comment organiser les entretiens et les étapes de l'accompagnement ? Que faire face aux ecueils rencontrés et garder une juste posture (caresser/brosser, tirer/pousser....) ?

Cette partie sera bien sûr largement nourrie lors de la seconde session avec les retours d'expériences et leurs analyses.



- prendre soin de soi (suite) : (re)connaître les zones d'interventions et les rôles possibles de l'accompagnatrice
- prendre soin de soi (suite) : savoir qui parle et qui est au travail
- parler pour (bien) accompagner : les mots automatiques, la reformulation...
- les traces et comptes-rendus des entretiens
- la préparation des rdv
- la formulation des pas suivants

4. TERMINER UN ACCOMPAGNEMENT Où l'on oublie pas de parler des fins d'accompagnement et de leurs évaluations...

On prend souvent soin des débuts, rarement des fins. Pourtant, un accompagnement, ça se termine, et pas n'importe quand ni n'importe comment.

Entrées en consciences dans ce vaste sujet....Surtout que parler de fin permet de travailler un autre grand oublié : l'EVALUATION !



- pratiques de terrain sur les fins d'accompagnements
- évaluation : savoir d'abord ce qu'on cherche à évaluer pour en construire les modalités....au début de l'accompagnement !

* Pour chaque journée de formation et notamment en début et fin de cycle de formation :

- Tour de table des attentes spécifiques et interconnaissance, rappel des objectifs et déroulement des séquences ;
- Bilan et retour sur les acquis de la journée.
- Ajustement aux acquis des stagiaires, rappel du déroulé des séquences suivantes et restantes ;
- Pendant l'inter-session, nous vous proposerons de travailler des mises en situations dont l'analyse servira de socle à la 2e session.
- Bilan de la journée par journée de formation, à l'intersession et bilan final.

* **Évaluation de la formation** (satisfaction, auto_positionnement sur les acquis (progression) et étude de cas pour évaluation des acquis par stagiaire).

Note : chaque journée pourra être ponctuée de jeux coopératifs et de jeux d'apprentissage au grès de l'énergie et du cheminement du groupe ; de même, des apports plus théoriques pourront venir éclairer les échanges pratiques au moment opportun...

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :

Ce stage très riche et très vivant va privilégier la pédagogie active.

Il sera basé sur : une forte interactivité, des échanges inter personnels à partir de l'expérience des stagiaires, de leur réflexion.

Pédagogie de l'accompagnement, l'apprenant est auteur de sa formation, le formateur est ici personne ressource.

La forme de cette formation vient appuyer et illustrer le contenu proposé aux apprenants (les formateurs).

Déroulé de la séquence : accueil des participant(e)s, constitution du groupe (présentation des objectifs de la séquence, présentation individuelle de chacun des participant(e)s et questionnement sur leurs attentes par rapport à cette première séquence), travail sur les représentations des stagiaires, clarification du langage, approche théorique, temps de régulation (tour de table permettant de vérifier la compréhension des contenus théoriques),

- un travail individuel, collectif et des mises en situations (exemple de situations et simulations après consignes).

Mises en situation, jeux de rôle, exposés, exercices, fiches récapitulatives permettent une intégration efficace.

Un dossier sera remis à chacun avec des articles, des outils et des références, par la Fadear.

CONDITIONS GENERALES

Coût formation **840 €** pour 4 jours de formation (28 heures de formation) (30 € / heure-stagiaire) à régler à l'ordre de la Fadear.



Rappel : possibilité de prise en charge partielle par OCAPAT (fonds de formation) des frais pédagogiques et de votre salaire du jour en formation jusqu'à hauteur du SMIC sous réserve d'accord de prise en charge par l'intermédiaire du dispositif « BOOST'Compétences » du plan de développement des compétences Ocapiat.

Modalités de paiement votre participation vous sera demandée en fin de formation, sur présentation d'une facture.

Attestation de formation une attestation de formation délivrée par la Fadear vous sera fournie en fin de formation.

Frais Divers Frais de déplacement, de repas et d'hébergement à la charge de la structure
du stagiaire employeuse.

Contact inscription Julien Melou animateur Fadear chargé de la formation
Tél : 01 43 63 41 50 - jmelou@fadear.org

Bulletin d'inscription à nous renvoyer – Formation 8 et 9 JUIN 2022 + 13 et 14 OCTOBRE 2022 à Lyon

« CE QU'ACCOMPAGNER VEUT DIRE » (formation n°A 11)

Nom Prénom :

Structure :

Adresse complète :

Tel et E-Mail :

Attentes particulières vis-à-vis de la

formation :

.....

.....