

FORMATION ACCOMPAGNER LES PORTEURS DE PROJET A L'INSTALLATION EN AGRICULTURE

Dates 11 – 12 Mai et 4 - 5 juillet 2022

Lieu de formation Grande salle Confédération paysanne SCI Cèdre
104 rue Robespierre – 93170 Bagnolet

Durée de formation 4 jours soit 28h00 soit 4 jours en 2 * 2 jours consécutifs en présentiel

Horaires J1 : 10h00 – 18h00 / J2 : 9h00 – 17h0
J3 : 10h00 – 18h00 / J4 : 9h00 – 17h00

Organisme de Formation FADEAR - n° SIRET : 349 902 536 00029 APE 8559A
n° de déclaration d'activité d'organisme de formation : 11930337193

Accessibilité aux personnes handicapées Nous vous invitons à nous contacter directement sur ce sujet pour évaluer l'accès en fonction du type de handicap, et si besoin trouver des solutions en amont de la formation.

PUBLIC Cette formation s'adresse à tout-e salarié-e (animateur-trice-s, accompagnateurs/trices, formateurs/trices de structures de développement agricole) qui souhaitent monter en compétences sur le thème de l'accompagnement à la création d'entreprises agricoles/rurales par l'acquisition de savoirs, savoir-faire et d'outils/méthodes pour l'accompagnement de porteurs de projet à l'installation en agriculture.

PRE-REQUIS **Aucun pré-requis** n'est exigé.
Elle peut s'adresser à des nouveaux accompagnateurs/trices, comme à des personnes désirant approfondir leurs compétences et capacités à accompagner.

Cette action de formation a été construite dans le cadre du programme AITA.

INTERVENANT-E-S ET MOYENS D'ENCADREMENT

Praticiens_nes des réseaux FADEAR & CIVAM en matière d'accompagnement : Guillaume MASSEIN et Valentin HILLAIRET, respectivement salariés animateur-accompagnateur depuis plus de 10 ans à l'ADDEARG (30)

Animatrices réseaux FADEAR & CIVAM : Sixtine PRIOUX Coordinatrice Transmission et Création d'Activité agricole ; Manon BARDIN Animatrice Installation - Transmission FADEAR.

Intervenante extérieure sur l'accompagnement : Marie PONS RAMELLS, Consultante Formatrice Accompagnement des changements professionnels et ancienne accompagnatrice à l'installation.

Animateur responsable du cycle : Julien MELOU, animateur Formation Fadear depuis 11 ans et ancien accompagnateur.

ENJEUX

Fortes de l'expérience développée depuis plus d'une quinzaine d'années grâce aux structures membres de leurs réseaux, la FADEAR en partenariat avec Réseau Civam depuis 2022, propose de transmettre les clés pour appréhender le domaine de l'installation et les outils et méthodes pour construire et renforcer sa posture et les dispositifs à l'accompagnement mis en œuvre localement. La formation se déroulera sur 4 jours, en plusieurs temps :

- Un 1^{er} jour permettra d'introduire le thème de la formation à partir d'un témoignage d'un_e jeune installé_e pour donner du sens et créer des liens avec la démarche d'accompagnement qui a été réalisée. De là, un temps sur les parcours d'accompagnement permettra de voir leur diversité et ce qui est à prendre en compte dans une démarche globale. La dernière séquence reposera le cadre de l'installation (politique), l'articulation avec les différents dispositifs (installation aidée et non aidée) et les différents acteurs intervenant dans l'accompagnement des porteurs de projets.

Le 2^{ème} jour abordera la démarche d'accompagnement à partir d'un certain nombre de questionnements-réflexions que ce soit en tant qu'accompagné_e et accompagnatrice_teur.

Différents outils et méthodes utilisés dans l'accompagnement (parmi d'autres) seront ensuite présentés. Les postures d'accompagnement seront aussi questionnées avant de se projeter sur la 2^{ème} session de juillet avec un travail à mener, sur les situations d'accompagnement vécues par les stagiaires.

- *Intersession* -

La 3^{ème} journée permettra de revenir sur les retours d'expériences des stagiaires en matière d'accompagnement pour identifier les enjeux - questions en lien avec le thème de la formation.

Suivra un travail sur les outils d'accompagnement puis la réalisation d'exercices de mise en situation avec un temps d'analyse et de retour sur ce qui s'est passé, comment cela a été vécu et les questions que cela suscite, en tant qu'accompagnateur_trice.

La 4^{ème} et dernière journée portera sur l'offre d'accompagnement des 2 intervenants qui représentent l'ADDEARG et le CIVAM 29.

Ceci permettra ensuite d'aborder le contrat d'accompagnement et les différentes questions que cela pose, notamment le cadre et la relation d'accompagnement. Pour terminer cette formation, un temps sera dédié pour questionner l'évolution de ses

pratiques en tant qu'accompagnateur_trice de PP : quels outils/méthodes mettre en place, tout en précisant de quelle manière et dans quelle mesure s'approprier cela en tant que stagiaire de la formation, dans son contexte et sa structure.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1^{ère} journée

- * Identifier les attentes des stagiaires par rapport au thème traité. Ajustement de la formation.
- * A partir d'un témoignage d'un_e jeune installée, identifier les différentes étapes et processus intervenant dans une démarche d'accompagnement ainsi que les changements affectant les porteurs de projet.
- * A partir de l'expérience d'une Adear et d'un Civam, déterminer ce qui peut composer un parcours d'accompagnement (phases...).
- * Appréhender le parcours et les acteurs d'une installation aidée (dispositif de préparation à l'installation).
- * Se saisir des enjeux politiques de l'installation et questionner l'intégration de sa structure dans le parcours officiel à l'installation.

2^{ème} journée

- * Caractériser ce qu'est un accompagnement réussi.
- * Identifier l'accompagnateur_trice que je suis.
- * Se familiariser avec l'outil trajectoire dans le cadre d'un accompagnement de créateurs/repreneurs d'activité
- * L'écoute active pour travailler sa posture d'accompagnateur/trice
- * Explorer et maîtriser les différentes postures/rôles de l'accompagnateur/trice

3^{ème} journée

- * A partir de retours d'expériences de stagiaires sur l'accompagnement des PP, être capable d'analyser les enjeux et problématiques liés à l'accompagnement.

- * Se familiariser avec un panel d'outils et de méthodes développés dans le réseau des Adear et des Civam, adaptés pour accompagner des créateurs/repreneurs d'activité.
- * Développer une analyse de sa pratique d'accompagnement et être capable de prendre du recul dessus, pour s'améliorer ou explorer d'autres façons d'agir.

4^{ème} journée

- * Connaître et savoir utiliser l'offre d'accompagnement déployée par l'ADDEARG et le Civam 29, en l'adaptant à sa pratique d'accompagnement.
- * Être capable de déterminer un cadre d'accompagnement propre à son poste en lien avec

sa structure et en relation avec les PP.

- * Développer et personnaliser son approche de l'accompagnement suivant ses spécificités (contexte local, public, structure, temps disponible pour réaliser cette mission, son retour d'expériences,...etc. Individuellement et collectivement au sein du groupe de stagiaires)

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, échanges, questions/remarques et témoignages, travail en groupes, mises en situation pour application des outils en situations professionnelles.

PROGRAMME DU CYCLE DE FORMATION (28H00)

LE CONTENU PEUT VARIER LÉGEREMENT SELON LES ATTENTES DES PARTICIPANT-E-S.

• 1^{er} jour - L'Installation : Témoignage d'un_e installé_e, parcours d'accompagnement et présentation synthétique du parcours officiel à l'installation

Temps d'inclusion et introduction :

Brise-glace

Présentation du programme et validation par les participant_e_s. Recueil des attentes, doutes, craintes, certitudes et aménagement éventuel du contenu en fonction du contexte local et des objectifs des participant_e_s.

Témoignage d'un.e jeune installé.e (à déterminer)

Pause déjeuner

Témoignages croisés des 2 structures des intervenants accompagnateurs Civam 29 + ADDEARG sur les

parcours d'accompagnement (phases + besoins des PP et accompagnateurs.rices + ce qui est travaillé dans chaque phase...)

Présentation synthétique rapide du parcours officiel (étapes, ce qui est important...).
Décluse de la journée.

Méthodes : présentation diaporama, remise de supports synthétiques le jour-même et a posteriori, exemple à partir de cas pratiques, questions-réponses, travail en petits groupes, restitution-mutualisation.

• 2^{ème} jour : La démarche d'accompagnement dans une ADEAR & CIVAM, la posture – le rôle de l'accompagnateur_trice

Jeu de reprise

Qu'est-ce qu'un accompagnement réussi ? Pour qui ?

Critères de réussites.

Quel.le accompagnateur.rice suis-je ?

Couplé à la présentation d'un outil Trajectoire.

Qu'est-ce que l'écoute active, un outil pour accompagner ?

Les préjugés dans l'accompagnement.

Pause déjeuner

Les différentes postures de l'accompagnement : aider, guider, expertiser, coacher ?

Mes objectifs pour la prochaine session de juillet 2022 J3-J4 : noter, décrire des situations d'accompagnement qui vous ont posé question, qui ont été problématiques ou réussies.

Décluse de la journée.

Méthodes : présentation diaporama, remise de support synthétique, illustration à partir de cas concrets, questions-réponses, exercices pratiques en sous-groupes avec restitution-mutualisation.

- **3^{ème} jour : Travail sur des outils d'Accompagnement, méthodes d'appropriation, mise en application et analyse réflexive**

Temps d'inclusion

Présentation de la formation J3 & J4

Introduction sur les retours d'expériences : identifier les enjeux, les problématiques et apports théoriques.

Travail sur les outils d'accompagnement : arpentage, choix d'outils et test en grandeur nature

Pause déjeuner

Exercices de mise en situation - jeux de rôles à partir des retours d'expérience.

Analyse réflexive sur la posture, le vécu de part et d'autre, explorer d'autres façons d'agir...

Déclension de la journée

- **4^{ème} jour : nos outils d'Accompagnement/méthodes d'appropriation, mise en application et analyse réflexive**

Temps d'inclusion

Offre d'accompagnement et historique de l'ADDEARG et du CIVAM 29

Déjeuner

Contrat d'accompagnement : où ça commence, où ça s'arrête, champs et modalités de travail, rendus, coûts, financement : définir le cadre de la relation d'accompagnement

Temps sur faire évoluer mes pratiques : plan d'action pour l'avenir : ce que je pense mettre en place/tester à court terme, moyen terme et long terme.

BILAN ET ÉVALUATION AU TERME DE LA FORMATION ; L'EVALUATION PORTE SUR DEUX ASPECTS DISTINCTS :

- * l'évaluation-bilan du déroulement de la formation,

- * l'évaluation des compétences travaillées par les participant(e)s.

Méthodes :

Présentation diaporama, remise de supports synthétiques, illustration à partir de cas pratiques, travail individuel et en sous-groupes, questions-réponses.

Évaluation des compétences / de satisfaction, quiz et bilan

Les participant_e_s sont invité_e_s à remplir les documents d'autoévaluation des compétences acquises, d'évaluation de satisfaction et quiz à destination des formateurs pour évaluer la prestation. Puis un tour de table est organisé, en présence de responsables de l'OF, commanditaire de la formation, au cours duquel chaque participant(e) exprime son avis sur le contenu et le déroulement de la formation.

Méthodes :

Présentation diaporama, remise de supports synthétiques, illustration à partir de cas pratiques, mise en situations, témoignages et retours d'expériences de praticiens, questions-réponses, théâtre forum.

Fin de cycle de formation

Retours sur les outils d'accompagnement, méthodes d'appropriation et bilan du cycle de formation
Échanges sur les différents outils et méthodes d'accompagnement mobilisés à chaque étape du parcours d'un PP au sein des réseaux avec un retour en termes de perception, de pratiques et de besoins (identifiés) des personnes présentes à ces journées de formation.

Retour d'expériences et analyse de pratiques en termes d'accompagnement, d'outils/de méthodes déjà appliquées au cours du cycle de formation.
Travail de préparation et de perfectionnement individuel et en groupes suivant les besoins à ce stade, sur de quelle manière et dans quelle mesure s'approprier les acquis de ce cycle en tant que stagiaire de la formation, dans mon contexte d'accompagnateur/trice et au sein de ma structure.

MODALITES GENERALES

Lieu de formation

Grande salle Confédération paysanne
104 rue Robespierre
93170 Bagnolet

Coût de la formation



1 000 € pour 4 jours de formation par stagiaire

pour 28 heures de formation, soit 250 euros par jour (35.7 € / heure-stagiaire) à régler à l'ordre de la Fadear.

Possibilité de prise en charge par le fonds OCAPAT (fonds de formation) des frais pédagogiques (partiellement) via le dispositif Boost Compétences sous réserve d'accord de prise en charge ; le fonds prendra également partiellement en charge vos frais annexes : déplacement, restauration, hébergement et salaire du temps passé en formation.

REPAS & EBERGEMENT

REPAS du midi de chaque jour de formation pour les stagiaires pris en charge par la FADEAR.

HEBERGEMENT des stagiaires à la charge des entreprises les envoyant en formation.

Nous pouvons vous orienter pour trouver une solution de logement.

Protocole sanitaire

En début de session de formation, le protocole sanitaire que chacun_e devra respecter et appliquer vous sera rappelé (stagiaires, formatrice/teur, nettoyage...). Merci de venir avec vos fournitures et masques. Le lieu de formation pourra fournir gel hydro alcoolique et masque aussi.

Modalités de paiement

Votre participation vous sera demandée en fin de formation, sur présentation d'une facture.

Attestation de formation

Une attestation de formation délivrée par la Fadear vous sera fournie en fin de formation.

Contact inscription

Julien Melou

Animateur Fadear chargé de la formation
Tél : 01 43 63 41 50 - jmelou@fadear.org

Bulletin d'inscription à nous renvoyer (formation n°A ...)

Formation **Accompagner des Porteurs de Projets à l'installation en agriculture** n°1
11-12 Mai et 4-5 juillet 2022 au 104 rue Robespierre – 93170 Bagnolet Grande salle de la Confédération paysanne

Nom :

Prénom :

Structure/Statut :

Adresse complète :

Tel :

Mail :

Attentes particulières vis-à-vis de la formation :

.....

.....

Plan d'accès au lieu de formation

COMMENT SE RENDRE À LA FADEAR ?

COMMENT ?

METRO

9 ROBESPIERRE
OU
3 GALLIENI

BUS

102 RÉPUBLIQUE
⇒ **ROBESPIERRE**

DEPUIS LA GARE DE L'EST OU GARE DU NORD :

Prendre le **Métro 5**, direction «Place d'Italie», descendre à «République».
Puis, prendre le **Métro 3**, direction «Gallieni», descendre à «Gallieni».

DEPUIS LA GARE D'AUSTERLITZ :

Prendre le **Métro 5**, direction «Bobigny», descendre à «République».
Puis, prendre le **Métro 3**, direction «Gallieni», descendre à «Gallieni».

DEPUIS LA GARE ST-LAZARE :

Prendre le **Métro 3**, direction «Gallieni», descendre à «Gallieni».

DEPUIS LA GARE DE LYON :

Prendre le **Métro 1**, direction «Château de Vincennes», descendre à «Nation».
Puis, prendre le **Métro 9**, direction «Mairie de Montreuil», descendre à «Robespierre».

DEPUIS LA GARE MONTPARNASSE :

Prendre le **Métro 6**, direction «Nation», descendre à «Nation».
Puis, prendre le **Métro 9**, direction «Mairie de Montreuil», descendre à «Robespierre».

CONTACTS



104 rue Robespierre - 93170 BAGNOLET
Tél. 01 43 63 91 91
www.agriculturepaysanne.org
www.jeminstallepaysan.org



OÙ ?

