

	Programme détaillé de formation	INS-FR-6.A
		Date d'application : oct/2016
		Page 1/2

Introduction à la biodynamie en productions végétales AB

Animateur/ Formateur :

Alexandre Barrier-Guillot

06 66 54 07 96

Agribio06.alex@bio-provence.org

Intervenant : Norgiolini Dominique, maraicher certifié AB et démeter

Date : 10/10/2017

Horaires : 9h-17h

Durée : 7h

Lieu : Chez Dominique Norgiolini, Cagnes sur Mer

Mode de validation : une attestation de présence est délivrée pour chaque stagiaire à l'issue de la formation.

I. Exposé des motifs de la formation :

Les producteurs souhaitent utiliser des produits naturels, ayant de faibles impacts négatifs. D'un autre côté, la pression des ravageurs est de plus en plus forte, accentués par les dérèglements climatiques. Les principes de la biodynamie permettent de travailler avec les énergies, la lune et l'environnement de l'exploitation, améliorant de ce fait la résilience et la performance des fermes.

Les producteurs et les porteurs de projets, souhaitent :

- comprendre les principes de la biodynamie,
- étudier la mise en place de ces principes sur une exploitation pour pouvoir l'intégrer à son projet,
- accroître l'autonomie des producteurs,
- étudier des préparations efficaces,
- améliorer la productivité des productions avec des techniques alternatives.

II. Objectif général :

Répondre à la demande de techniques prenant en compte les éléments et la lune. Etudier des techniques biodynamiques innovantes afin d'améliorer la résilience de son projet. Cela passe par :

- Connaître les principes de la biodynamie,
- Comprendre les enjeux de la biodynamie,
- Connaître les pratiques à mettre en place,
- Savoir utiliser ses préparations en toute sécurité et efficacité.

III. Public visé et zone géographique :

Les maraichers bio et producteurs PPAM et autres productions végétales des Alpes-Maritimes et départements limitrophes.

IV. Evaluation :

Capacités acquises par chaque stagiaire :

Les capacités acquises par les stagiaires seront évaluées en cours de formation par le biais d'exercices pratiques et de questions orales formulés par l'intervenant et le formateur.



Min Fleurs 6
Box 58
06296 NICE CEDEX
☎ 04.89.05.75.47/ 06.66.54.07.96
✉ : agribio06@bio-provence.org

Satisfaction des stagiaires :

A l'issue de la formation, un questionnaire de satisfaction sera distribué. Il permettra d'évaluer l'organisation de la formation, son contenu, la pertinence et l'application des notions abordées au sein du projet du stagiaire.

V. Programme :

->des temps d'échanges entre stagiaires et intervenant et entre stagiaire seront prévu au cours de cette formation.

Séance n°1

Durée : 4h

Objectif : Définition de la biodynamie. Etudes des principes, des applications et des enjeux. Pourquoi et comment intégrer la biodynamie sur son exploitation ou dans son projet d'installation.

Contenu :

- Tour de table
- Retour d'expériences de chacun et attentes vis à vis des 2 jours de formation.
- Définition de la biodynamie, les éléments, principes, et enjeux
- Étude des intérêts agronomiques, environnementaux et économiques de cette pratique
- Etude du calendrier lunaire, des pratiques de travail du sol
- Technique de multiplication : bouturage, semis, plants, taille (jour racine, feuille, fruit, fleur)

Méthodes pédagogique/ moyens matériel

Présentation orale, échanges d'expériences et de connaissances, Tour de table, PowerPoint, vidéos en ligne, références bibliographiques

Séance n°2

Durée : 3h

Objectif : Visite d'une exploitation certifiée AB et demeter. Etudier et comprendre les enjeux des pratiques de la biodynamie sur une exploitation. Echanger sur des retours d'expériences de mise en place de ces pratiques, de leurs évolutions et de leur adaptation aux pratiques du maraicher et à son environnement.

Contenu :

- Visite de l'exploitation en biodynamie et permaculture, certifiée AB et Démeter
- Retour d'expériences et échanges de questions/réponses avec le maraicher
- Etude des pratiques et des techniques utilisées et mise au point sur l'exploitation
- Étude des intérêts agronomiques, environnementaux et économiques de ces pratiques

Méthodes pédagogique/ moyens matériel

Visite de ferme, présentation orale, échanges d'expériences et de connaissances, Tour de table, vidéos en ligne, références bibliographiques