



## POUR CULTIVER QUOI ?

session 2025

# Formation de formateurices

Parce que apprendre c'est "prendre à soi", la place d'un·e formateur·trice n'est pas celle d'une maître sachant qui fait apprendre.

Il·elle est accompagnateur·trice d'adultes en (trans)formation, en cheminement.

### INTENTIONS PÉDAGOGIQUES :

- (re)penser votre posture et de trouver celle qui vous ressemble
- vous outiller, tant en techniques pédagogiques que pour mieux comprendre comment apprennent les adultes
- (re)travailler en conscience la préparation et la structuration de vos formations
- réaliser des mises en situation dans le cadre d'un groupe d'apprenants

Comment construire votre place de formateurice auprès d'un groupe et des personnes qui le composent ?

Comment la tenir, l'outiller - mais surtout comment'y sentir à sa place ?!

Penser et travailler  
sa posture pour  
enrichir ses outils et  
sa pratique

### POUR QUI ?

Cette session s'adresse à des praticien·ne·s en situation d'intervention lors de séquences de formations, voire formateur·trice·s sur des sessions complètes.

Et ce quelque soit le domaine technique.

La session sera adaptée à l'expérience de chacun·e.

### EN PRATIQUE

Session d'ouverture : mercredi 24 et jeudi 25 septembre 2025 (Fadear, Paris)

Session de clôture : à vérifier avec Julien

Durant l'inter-session, il sera proposé aux apprenants de réaliser une analyse d'une situation pratique ; un temps de regroupement intermédiaire (en visio, 2h) sera proposé au groupe pour soutenir le processus.



## Bienvenue à la Quincaillerie !

1/ on n'adopte pas des outils qu'on n'a pas essayé : au fil de la session, nous vivrons de techniques d'animation, qui feront partie de vos acquis de formation une fois vécues !

2/ votre expérience au centre : l'ensemble de la session fonctionnera autour de

l'analyse de vos pratiques (déjà acquises et de l'inter-session)

3/ le cerveau et le reste : l'ensemble de la session sera ponctué de virgules qui tenteront de laisser de la place du corps dans nos constructions pédagogiques....

## Qui propose la formation

Agronome et anthropologue de formation, je travaille depuis 20 ans dans les réseaux agricoles et les coopératives de travail, dans un environnement fortement ancré dans l'éducation populaire.

Au fil de mes projets de terrain, j'ai construit des formations à partir de ma pratique (métiers d'accompagnement, de formation, d'animation ; sur les collectifs : décision, conflictualité, prise de responsabilité...)

Mes questionnements "fil rouge" : Comment permettre à des personnes engagées dans des espaces associatifs, syndicaux ou coopératifs de trouver une posture aussi juste et authentique que possible ? Comment les aider à travailler leur légitimité, reconnaître leur singularité et rester sereines dans leurs choix ? Tout en prenant soin d'outiller les acteurices de terrain, je souhaite surtout leur ouvrir un espace de prise de recul et d'échanges sur leurs expériences afin de renforcer leur posture et leur positionnement. J'y partage modestement les savoirs pratiques et méthodologiques que j'ai glané sur mon chemin.

# NOMMER MON RÔLE ET MA PLACE

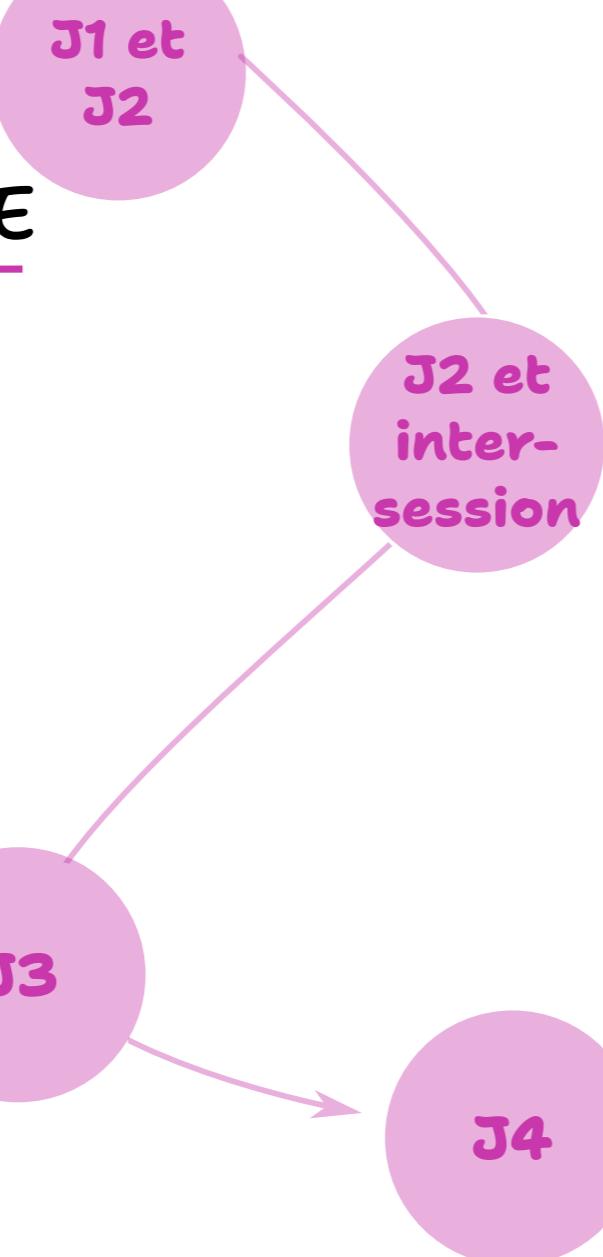
Partant de l'analyse de vos pratiques, nous aborderons les notions socles de vos cadres de responsabilités. Nous développerons à partir de là deux thèmes :

- \* savoir choisir et structurer des contenus de formation
- \* explorer les possibles méthodologiques en lien avec les dynamiques des groupes apprenants.

# PRATIQUER EN SITUATION

La seconde session fera la part belle à la pratique : autour de vos retours d'inter-session et surtout en forme de mise en situation réalisées devant le groupe. Les feed-back reçus sur place seront un précieux cadeau pour vous renforcer dans vos postures....

Nous explorerons également la question des "styles d'apprentissages" afin de compléter les éléments méthodologiques de la première session.



# ANALYSER MA PRATIQUE

Pour monter en compétences, rien de tel que la pratique... si on prend le temps de l'analyser ! Pour cela, nous commencerons de préparer d'une part les mises en situation de l'inter-session et d'autre part celles qui seront réalisées devant le groupe en session 2.

# CONCLURE ET CLÔRE

Une partie de notre dernière journée sera éventuellement consacrée à la réalisation des dernières mises en situation puis nous conclurons le parcours, entre autre en questionnant la notion d'évaluation voire en complétant votre équipement conceptuels sur quelques points apparus en route. L'enjeu sera surtout de vous donner les moyens de travailler sur vos perspectives au delà du temps de formation...