

Travailler en couple

Ouvrer en couple

Objectifs

Distinguer ce qui différencie Travailler ensemble et Œuvrer ensemble

Enjeux

Vous vivez en couple et travaillez ensemble au sein d'une structure agricole ou vous souhaitez le faire... En tout cas, vous vous posez des questions : - Comment faire pour que chaque membre du couple trouve vraiment sa place et se sente reconnu(e) ? - Comment se répartir le travail et les responsabilités de façon à allier bien-être et efficacité ? - Comment prendre des décisions vraiment ensemble ? Que faire quand nous ne sommes pas d'accord ? - Comment garder un équilibre vie professionnelle et vie personnelle ? Cette formation de 2 jours est construite pour vous permettre d'avancer concrètement sur ces questions au sein d'un groupe accueillant et de pouvoir transférer à 2 les acquis de cette formation en situation réelle.

Pré-requis

Aucun pré-requis nécessaire

Contenu

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Distinguer ce qui différencie Travailler ensemble et Œuvrer ensemble
 - Identifier les spécificités du travail en couple : atouts et limites, complexité et simplicité
 - Identifier les points de vigilance pour allier bien-être et efficacité : besoins et comportements du couple au travail (place, rôle, organisation du travail), réaliser un autodiagnostic des compatibilités et complémentarités et définir les moyens à mettre en œuvre pour les développer
 - Acquérir des démarches de communication constructive (écoute, ouverture, régulation des tensions) et de prise de décision « vraiment à 2 »
 - Acquérir des démarches pour concilier la vie personnelle et professionnelle : bulles d'insouciance, échange de signes de reconnaissance, carte de transition...
- Démarches pédagogiques centrées sur les besoins des participant(e)s, la démarche sera participative avec des phases :
- d'apports visant la prise de recul, les prises de conscience et la réflexion
 - de temps d'expérimentation des démarches proposées à 2 en couple
 - d'échanges permettant de donner du sens aux situations vécues et de découvrir comment utiliser concrètement les outils et démarches au-delà du temps en formation
 - évaluation des compétences en fin de formation. Méthodes : questionnaire d'évaluation

Modalité d'enseignement

présentiel

Modalités d'évaluation des acquis

Les capacités acquises par chacun des stagiaires seront évaluées en continu au cours des interventions et des mises en situation. L'évaluation se fera avec le groupe au moyen d'un questionnaire bilan écrit global de fin de formation portant sur le contenu et la forme de la formation.

Références qualités

qualicert

Dates, lieux et intervenants

04 nov 2021 148 chemin du treuil
09:30 - 17:00 42330 Chamboeuf

13 déc 2021 148 chemin du treuil
09:30 - 17:00 (7hrs) 42330 Chamboeuf

Brigitte CHIZELLE- Autrement Dit

Brigitte CHIZELLE- Autrement Dit
Sociologue d'intervention et formatrice
Anime des formations-actions sur les thèmes relatifs au développement du niveau de coopération et des compétences relationnelles au sein des équipes, essentiellement dans le domaine agricole depuis 2002. Œuvre en couple depuis plus de 20 ans...

Financier(s)



Bulletin d'inscription

Nom _____ Prénom _____

Adresse _____

Courriel _____ Téléphone _____

Infos complémentaires

Organisée par ADDEAR Loire

Durée de la formation 2 jour(s)
Date limite d'inscription 29/10/2021

Tarifs

gratuit pour les agriculteurs éligibles
VIVEA
éligible au CPF. Autres publics : devis sur simple demande

Plus de renseignements

responsable de stage : Delphine GUILHOT
delphine@addear42.fr
ADDEAR Loire
148 Chemin du Treuil
42330
Chamboeuf
Tel. 04 77 26 45 51
N° d'organisme de formation :
82420117742
92% de nos stagiaires sont satisfaits par notre offre de formation

Taux de satisfaction : « 92% de nos stagiaires sont satisfaits par notre offre de formation »%



Modalités d'accès :

« Accessibilité aux personnes en situation de handicap non prévue initialement pour cette formation. Nous contacter pour évaluer la possibilité d'adaptation à votre situation. »