

Mener une intervention devant un groupe

Construire et animer des formations efficaces et dynamiques

Objectifs de la formation

• Avoir des bases en pédagogie / didactique pour comprendre les modes d'apprentissages des adultes en formation. • Etre capable d'animer une formation de façon dynamique ; intéresser et impliquer les participant.es en articulant théorie et pratique. • S'a

Enjeux

L'ambition est de "se former pour intervenir dans les réseaux et partager/transmettre ses savoirs, ses pratiques et convictions", en vous aidant à assumer pleinement votre rôle et vos missions dans vos engagements et activités

Pré-requis

aucun. Accessibilité aux personnes handicapées : nous vous invitons à nous contacter directement sur ce sujet pour évaluer l'accès en fonction du type de handicap, et si besoin trouver des solutions.

Déroulé

Première journée :
Accueil, programme et cadre de formation

Analyse de l'expérience des participant.es :

- Les difficultés et les réussites rencontrées en animation de formation.
- Ce que vous appréciez et ce que vous n'appréciez pas en tant que participant.e à une formation

Quelle légitimité pour être formateur.ice ?

Pédagogie pour adulte : quelles spécificités ?

- Comment l'adulte apprend et s'implique en formation ?
- Le cycle d'apprentissage et les différents types d'apprentissages

Construire une formation : les étapes indispensables

- Faire émerger les besoins et analyser la demande
 - Définir les objectifs pédagogiques
 - Choix de la démarche et des méthodes pédagogiques
 - Définir le contenu : construire un scénario pédagogique cohérent avec les attentes des stagiaires
- o Mise en situation pratique en petits groupes
o Analyse et apports théoriques

Synthèse de la journée et conclusion

Seconde journée :

Accueil et retour sur la première journée

Une journée de formation pas à pas

- De l'accueil des participant.es à l'évaluation
- Gestion de l'espace en formation
- Gestion du temps et régulation en cours d'intervention
- Techniques d'animation participatives
- Méthodes d'évaluation d'une formation

Etude de cas : retravailler le contenu pédagogique d'une formation apportée par les participant.es.

Travail en petits groupes et mises en commun. Analyse

Synthèse et évaluation de la journée.

Troisième journée :

Accueil et retour sur la deuxième journée

Jeux de rôle sur des séquences pédagogiques

- Animer et réguler le groupe
 - Expérimenter et s'approprier des outils d'animation
- Analyse et débriefing.

Évaluer une formation : outils, méthode et technique

Théorie et mises en situation

Synthèse et évaluation de la formation

METHODE ET DEMARCHE

La démarche proposée consiste à partir de l'expérience des participant.es pour analyser les compétences acquises et celles à développer.

La formation proposera des temps de travail en petits groupes, des apports théoriques pour éclairer l'expérience ainsi que des mises en situation au plus près de la réalité

Infos complémentaires

Organisée par Fadear

Durée de la formation 3 jour(s)

Date limite d'inscription 01/01/1970

Tarifs

Non agricole 630€

Coût de la formation pour salarié-e-s : 630 €/salarié_e soit 210 €/ jour (30 €/heure-stagiaire) à régler à l'ordre de la Fadear. Rappel : possibilité de prise en charge par OCAPIAT (gratuité possible via inscription sur l'offre régionale 2020 (8 jours ava

Plus de renseignements

Julien Melou

jmelou@fadear.org

Fadear

104 Rue Robespierre

93170 Bagnolet

01 43 63 41 50

Le repas du midi pour chaque jour de formation est à la charge du stagiaire.