

Formation de formateurs - Mener une intervention devant un groupe

« Penser et travailler sa posture de formateur, enrichir ses outils et sa pratique »

Objectifs de la formation

Clarifier les éléments de posture et le rôle du formateur dans la relation de formation
Identifier les différentes activités propres à la conduite d'une séquence pédagogique ;
Distinguer les différentes méthodes et techniques pédagogiques, selon les méca

Enjeux

L'ambition est de se former pour intervenir dans les réseaux et partager/transmettre ses savoirs, ses pratiques et convictions, en vous aidant à assumer pleinement votre rôle et vos missions dans vos engagements et activités.

Pré-requis

aucun

Déroulé

J1 :

* 9h30 : inclusion et introductions

Accueil / cadres de travail ; intentions et contenus

Temps d'ancrage de la formation et de centrage des participants

* 10h30 : première matinée de travail : de l'analyse de situations vécues à la co-construction de contenus de formation

1 - réflexion individuelle : à partir d'une situation de formation vécue, analyse des faits, ressentis et formulation d'hypothèses de travail pour faire progresser ses pratiques

2 - enrichissement et amendement des réflexions individuelles en forme de binômes « regards croisés »

3 - retour en groupe : partage, synthèse et échanges - sélection de problématiques concrètes de travail pour le groupe

* après-midi : travaux d'intelligence collective et apports en échos des problématiques de la première matinée

Élaboration d'un programme adapté à ces premières analyses.

Principe de fonctionnement :

> Alternance de temps d'ateliers, individuels ou collectifs, sous différents formats, pour mettre toute la créativité et l'expérience pratique au travail sur les problématiques formulées précédemment ;

> Intersection avec des apports « théoriques » adaptés afin d'approfondir à minima les notions clés suivantes :

- andragogie et motivation de l'adulte en formation
- conception de situations pédagogiques et rôles du formateur
- méthodes pédagogiques actives et boucles d'apprentissage
- dynamique de groupe et dissonance cognitive comme moteurs des apprentissages
- sélectionner ses apports et concevoir un chemin pédagogique, une démarche propre à chaque formateur
- notions de base du cadre logique d'une action de formation

D'autres apports pourront éventuellement compléter ce programme prévisionnel selon le vécu du groupe en formation.

L'ensemble des outils d'animation proposés pour ces ateliers seront explicités et clarifiés au fil de la journée pour permettre aux apprenants de les mobiliser à nouveau dans leurs propres situations de formation.

* vers 17h00 : temps de conclusion de la première journée

J2 : * 9h30 : inclusion et introductions

Matinée : Poursuite du programme commencé la veille et poursuite des apports.

* dernière après-midi de travail : forts de notre formation, et si demain on changeait des choses dans nos parcours de formation ?

Une séquence qui pourrait mieux marcher, un outil qui irait bien, un contenu à actualiser, une synergie à trouver entre nos modules....

Identification de 3, max. 4 ateliers de travail pour l'après-midi => travaux de petits groupes, soit sur un point concernant l'un des membres du groupe ; soit sur un point concernant tous les membres du groupe, c'est alors un atelier de co-conception.

=> vers 16h : retour en grand groupe => éventuelles perspectives de mise en œuvre concrète (à faire, besoin de temps, de moyens, d'en reparler...)

* 16h30 : séquence d'évaluation sur le modèle du « maître ignorant »

Temps individuel puis partage en grand groupe : « qu'est-ce que j'ai appris pendant ces deux jours ? »

* Conclusions et fins des travaux

Infos complémentaires

Organisée par Fadear

Durée de la formation 2 jour(s)

Date limite d'inscription 01/01/1970

Tarifs

Non agricole 420€

Coût de la formation pour les salarié-e-s : 420 € soit 210 euros par jour (30 € / heure-stagiaire) à régler à l'ordre de la Fadear. Rappel : possibilité de prise en charge par OPCALIM (fonds de formation) si vous en êtes ressortissants des frais pédagogi

Plus de renseignements

julien Melou

jmelou@fadear.org

Fadear

Petit déjeuner et repas du midi pris sur le lieu de formation pris en charge par la Fadear.