

Agriculture de conservation en bio : les clés pour débiter et s'organiser

Contenu

Le matin (en salle) :

L'agriculture biologique de conservation : pourquoi ?

- Le climat, une composante essentielle avec laquelle composer.
- Un sol en bonne santé, base de la production durable en bio
- Fertilité des sols : concilier le fonctionnement à moyens termes et la nutrition des cultures à courts termes.
- Pourquoi raisonner son travail du sol en bio ?

Fonctionnement général des sols agricoles ; fertilité physique des sols agricoles : gérer et réparer la structure des sols; fertilité organique des sols agricoles : gestion de la matière organique

L'agriculture biologique de conservation : comment ?

- L'agriculture de conservation en non bio : comprendre les clés de ces systèmes et les réussites en conditions méditerranéennes pour s'en inspirer.
- En bio, quelles références et performances connues en Provence ?
- Les couverts en Provence : quelles stratégies ?
- Quels matériels adaptés ?

L'après-midi (sur le terrain) : Visite d'une exploitation en agriculture de conservation : itinéraires techniques, organisation, temps de travail, coûts de production. Diagnostic de la fertilité des sols au champ : test bêche et profils de sol.

Infos complémentaires



• AGRIBIO 04 •
Les Agriculteurs Bio des Alpes
de Haute-Provence

Durée de la formation 1 jour(s)

Date limite d'inscription 01/01/1970

Tarifs

Plus de renseignements

Mathieu Marguerie
mathieu.marguerie@bio-provence.org
Agribio 04

Taux de satisfaction : %

Modalités d'accès :

Dates, lieux et intervenants

08 mars 2019

04210 Valensole

09:00 - 17:00 (7hrs)

Mathieu Marguerie, Conseiller grandes cultures biologiques à Agribio 04/Bio de PACA
Laurent Bouvin, agriculteur en Agriculture de conservation bio

Inscrivez vous en remplissant le formulaire en ligne suivant :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdb5hp63qrw8OP6dYHAhYuyTuze1nsT4e3VtIOLcJW1aRbCNw/viewform>

J'atteste avoir pris connaissance des conditions générales de formation ([Voir la fiche](#))