Formation de formateurs - Mener une intervention devant un groupe

« Penser et travailler sa posture de formateur, enrichir ses outils et sa pratique »

Objectifs
Clarifier les éléments de posture et le rôle du formateur dans la relation de formation
Identifier les différentes activités propres à la conduite d'une séquence pédagogique ;
Distinguer les différentes méthodes et techniques pédagogiques, selon les mécan

Enjeux
L'ambition est de se former pour intervenir dans les réseaux et partager/transmettre ses savoirs, ses pratiques et convictions", en vous aidant à assumer pleinement votre rôle et vos missions dans vos engagements et activités.

Pré-requis
aucun

Contenu
J1 :
* 9h30 : inclusion et introductions
Accueil / cadres de travail ; intentions et contenus
Temps d'ancrage de la formation et de centrage des participants

* 10h30 : première matinée de travail : de l'analyse de situations vécues à la co-construction de contenus de formation
1 – réflexion individuelle : à partir d'une situation de formation vécue, analyse des faits, ressentis et formulation d'hypothèses de travail pour faire progresser ses pratiques
2 – enrichissement et amendement des réflexions individuelles en forme de binômes « regards croisés »
3 – retour en groupe : partage, synthèse et échanges – sélection de problématiques concrète de travail pour le groupe

* après-midi : travaux d'intelligence collective et apports en échos des problématiques de la première matinée
Élaboration d'un programme adapté à ces premières analyses.

Principe de fonctionnement :
> Alternance de temps d'ateliers, individuels ou collectifs, sous différents formats, pour mettre toute la créativité et l'expérience pratique au travail sur les problématiques formulées précédemment ;

> Intersection avec des apports « théoriques » adaptés afin d'approfondir à minima les notions clés suivantes :
- andragogie et motivation de l'adulte en formation
- conception de situations pédagogiques et rôles du formateur
- méthodes pédagogiques actives et boucles d'apprentissage
- dynamique de groupe et dissonance cognitive comme moteurs des apprentissages
- sélectionner ses apports et concevoir un chemin pédagogique, une démarche propre à chaque formateur
- notions de base du cadre logique d'une action de formation
D'autres apports pourront éventuellement compléter ce programme prévisionnel selon le vécu du groupe en formation.

L'ensemble des outils d'animation proposés pour ces ateliers seront explicités et clarifiés au fil de la journée pour permettre aux apprenants de les mobiliser à nouveau dans leurs propres situations de formation.

* vers 17h00 : temps de conclusion de la première journée

J2 : * 9h30 : inclusion et introductions

Matinée : Poursuite du programme commencé la veille et poursuite des apports.

* dernière après-midi de travail : forts de notre formation, et si demain on changeait des choses dans nos parcours de formation ?
Une séquence qui pourrait mieux marcher, un outil qui irait bien, un contenu à actualiser, une synergie à trouver entre nos modules....

Identification de 3, max. 4 ateliers de travail pour l'après-midi => travaux de petits groupes, soit sur un point concernant l'un des membres du groupe ; soit sur un point concernant tous les membres du groupe, c'est alors un atelier de co-conception.

Infos complémentaires

Organisée par FADEAR

Durée de la formation 2 jour(s)
Date limite d'inscription 01/01/1970

Tarifs
Non adhérent 420€
Non agricole 420€
Coût de la formation pour les salarié-e-s : 420 € soit 210 euros par jour (30 € / heure-stagiaire) à régler à l'ordre de la Fadear. Rappel : possibilité de prise en charge par OPCALIM (fonds de formation) si vous en êtes ressortissants des frais pédagogi

Plus de renseignements
julien Melou
jmelou@fadear.org
Fadear

Taux de satisfaction : %

Petit déjeuner et repas du midi pris sur le lieu de formation pris en charge par la Fadear.

Modalités d'accès :

Conditions générales de formation

Règlement intérieur

=> vers 16h : retour en grand groupe => éventuelles perspectives de mise en œuvre concrète (à faire, besoin de temps, de moyens, d'en reparler…)

* 16h30 : séquence d'évaluation sur le modèle du « maître ignorant »
Temps individuel puis partage en grand groupe : « qu'est-ce que j'ai appris pendant ces deux jours ? »

* Conclusions et fins des travaux
Perspectives (dont documents pédagogiques), éléments de bilan, évaluation de satisfaction.
Déclusion sensible (à adapter).

* 17h : FIN DE LA SESSION *

Méthodes pédagogiques et moyens matériels :
Les séances sont construites autour de l'analyse de séquences pédagogiques vécues, avec l'appui du formateur mais surtout en se basant sur la dynamique de groupe, comme moteur de l'apprentissage. Cette démarche pédagogique favorise la constitution d'une expérience commune, propice à la confrontation des pratiques et au développement d'une capacité d'analyse des situations pédagogiques. Elle permet aussi à chacun de se positionner vis-à-vis de sa propre expérience et de son projet en formation.

Les apports théoriques seront proposés au fil de ces échanges afin de s'adapter au mieux au rythme de progression des apprenants. Pour ces apports le formateur privilégiera des méthodes actives voire expérimentales. Ils viseront à enrichir les analyses produites collectivement et à élaborer, au fil des séances, une réflexion pédagogique à partir des situations pédagogiques vécues.

Le-la participant-e se verra délivré une attestation de présence en formation à la fin du stage.

Dates, lieux et intervenants

28 mai 2018 09:30 - 17:30 (7hrs)	locaux de la Confédération paysanne 104 rue Robespierre 93170 Bagnolet	Intervenante : Shah-Dia Rayan, accompagnement et formation des dynamiques collectives Animation : Julien Melou, animateur formateur FADEAR
29 mai 2018 09:00 - 17:00 (7hrs)	locaux de la Confédération paysanne 104 rue Robespierre 93170 Bagnolet	Intervenante : Shah-Dia Rayan, accompagnement et formation des dynamiques collectives Animation : Julien Melou, animateur formateur FADEAR

Financeur(s)

opcalim PARTENAIRE DE VOS COMPÉTENCES

Bulletin d'inscription Formation proposée par la FADEAR à nous renvoyer.

Nom Prénom : .....
Structure : .....
Adresse complète : .....
Tel et E-Mail : .....
Attentes particulières vis-à-vis de la formation : .....
.....
....

Usage de vos données personnelles

Je note que les informations recueillies par la FADEAR, à partir de ce formulaire, sont nécessaires au traitement de ma demande.
En soumettant ce formulaire, j'accepte que la FADEAR collecte et utilise les données personnelles que je viens de renseigner dans ce formulaire, dans le but de gérer mes demandes, commandes et abonnements et de constituer un fichier clientèle.

Si vous ne souhaitez pas recevoir d'informations commerciales de notre part,
merci de le signaler : .....

Conformément au Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD), vous disposez d'un droit d'accès, de rectification, de portabilité, d'effacement de vos données à caractère personnel, et d'un droit d'opposition et de limitation du traitement de vos données.
Vous pouvez exercer ces droits en nous contactant, à l'adresse suivante : jmelou@fadear.org
Vous disposez également du droit d'introduire une réclamation auprès de la CNIL.